

**«Согласовано»
Советом МАДОУ
«ЦРР - Детский сад № 158»
Председатель Совета Багрова Г.В.**

Протокол № 3 от 09.04.2024г.

**«Утверждено»
приказом заведующего МАДОУ
«ЦРР - Детский сад № 158»
от «09» апреля 2024г. №17-Ор
_____ (Космачёва Е.С.)**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани
"Центр развития ребенка - Детский сад № 158"
за 2023 год**

Структура отчета:

1. Аналитическая часть:

- Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- Структура управления дошкольным образовательным учреждением
- Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса
- Основные направления ближайшего развития ДОУ

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Центр развития ребенка – Детский сад № 158»
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 158»
Учредитель	Администрация города Рязани
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Юридический адрес	390039 г.Рязань, ул.Бирюзова, д.31а и 31Б
Фактический адрес	390039 г.Рязань, ул.Бирюзова, д.31а и 31Б
Телефон	(4912) 47-38-22
Электронная почта	ds158.ryazan@ryazan.gov.ru madou158-bux@yandex.ru
Официальный сайт	www.madou158-rzn.gosuslugi.ru
Устав	утвержден постановлением администрации города Рязани № 2279 от 20 апреля 2022 года
Лицензия	№ 27-1164 от 14 августа 2012 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00).
Заведующий	Космачёва Елена Сергеевна
Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе	Пяткина Мария Михайловна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Ромашина Юлия Викторовна
Главный бухгалтер	Котежова Ольга Викторовна
Специалист по охране труда	Говорская Наталья Николаевна
Медицинская сестра	Садовникова Надежда Константиновна
Медсестры	Кирюхина Елизавета Андреевна Кисарова Вера Викторовна
Режим работы МАДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.	

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и законодательством Рязанской области, а также Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом

и видом дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение имеет лицензию №27 – 1164 от 14.08.2012г. на осуществление образовательной деятельности по:

- основной образовательной программе дошкольного образования,
- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями речи,
- дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, научно-технической направленностям.

Штатное расписание составлено с учетом обеспечения нормальных условий для всестороннего развития и воспитания детей, направленности групп и особенностей реализации Программы. В МАДОУ 35 педагогов, из них:

- 26 воспитателей
- 3 учителя-логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по плаванию
- 1 инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение)
- 1 педагог-психолог
- 1 дефектолог

Одно из приоритетных направлений работы МАДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов.

Характеристика основных участников образовательного процесса:

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются:

- педагогические работники,
- медицинские работники,
- воспитанники,
- их родители (законные представители),

Взаимоотношения участников строятся на основе уважения человеческого достоинства.

При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение родители (законные представители) знакомятся с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система управления образовательным учреждением:

Органы управления МАДОУ № 158		
Обязательные, предусмотренные законодательством	Факультативные, закрепленные в уставе	Иные, действующие на основании внутренних локальных актов
Учредитель	Общее собрание МАДОУ	Коллегия
Наблюдательный Совет	Совет МАДОУ	Экспертный совет
Заведующий	Педагогический совет	Аттестационная комиссия
	Попечительский совет	ППК МАДОУ
		Тарификационная комиссия
		Комиссия по списанию материальных ценностей и снятию остатков у материально-ответственных лиц
		Комиссия по социальному страхованию
		Комитет по ГО и ЧС, добровольная ПД
		Комиссия по охране труда

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Общая характеристика материально-технической базы МАДОУ:

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. В ДОУ имеются:

Образовательный блок	Медицинский блок	Пищеблок	Административно-хозяйственный блок
2 здания	Комплекс «Здоровье» (крытый бассейн, массажный кабинет)	2 горячих цеха	Кабинет заведующего
14 групповых комнат		2 холодных цеха	2 методических кабинета
Спортивный зал		2 комнаты-холодильник	Кабинет заместителя заведующего по АХР
2 музыкальных зала			

Детский театр	2 медицинских кабинета • 2 процедурных кабинета • 2 кабинета медицинского персонала • кабинет для приготовления и приема кислородных коктейлей • 2 изолятора	2 кладовые для овощей и сыпучих продуктов	
Логопункт			Кабинет бухгалтерии
Кабинет логопеда (2 шт.)		Кабинет специалиста по охране труда	
Кинозал		2 овощехранилища с подсобными помещениями	2 прачечные
Сенсорная комната			Костюмерная
			Комната для атрибутов и реквизитов к спектаклям

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участки, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям

В соответствии со Стандартом предметная среда Организации должна обеспечивать и гарантировать:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства

и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования

Развивающая предметно-пространственная среда**МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 158»**

№п/п	Помещение	Предметно-развивающая среда
1	Групповые	Новая детская мебель: столы и стулья, детские стенки, стеллажи дидактические столы с наполнением, столы-трансформеры, игровые модули, наборы дидактических кубиков, «Детское кафе», «Поликлиника», «Корабль», «Машина». «Автобус», стенды, спортивные уголки, «Самолет», «Школа», «Парикмахерская», «Магазин с кассой», «Сельский коттедж», уголки ряжения, театральные уголки, центры воды и песка, дидактические материалы, игры, игрушки, компьютеры, мольберты, магнитные доски, информационные стенды, облучатели бактерицидные, ноутбуки, интерактивные доски и проекторы (в 6 группах). В каждой группе была продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных центров – «Игровой центр», «Центр правильной речи», «Центр повышенной умственной активности», «Центр повышенной двигательной активности», «Центр творчества», «Центр труда», «Центр психологической разгрузки», «Центр здоровья», «Центр мультимедиа»
2	Музыкальный зал	Цифровое пианино, музыкальные центры, караоке, интерактивная доска, проектор, компьютер, микрофоны студийные, комплект инструментов «Русский праздник», различные музыкальные и шумовые инструменты, мольберты, осветительное оборудование, баннеры, методические материалы, раздаточный материал для проведения НОД и праздников
3	Спортивный зал	Спортивное оборудование: детские тренажеры и степперы, балансиры, тактильные дорожки, сухой бассейн, коврики массажные, массажеры, дорожки со следами, дорожки ребристые, туристические коврики, степ-платформы и др.; музыкальный центр, методические материалы
4	Театр	Зал на 80 мест, сцена с необходимым осветительным оборудованием (софиты, зеркальный шар, спецэффекты), музыкальное оборудование, короткофокусный проектор, костюмы и атрибуты для сцены, профессиональные задники для различных спектаклей
5	Бассейн	Спортивное оборудование для плавания, игровое оборудование, спасательные круги, ласты, колобашки, телевизор, для просмотра занятий в реальном времени
6	Кабинеты логопедов	Необходимые дидактические материалы, магнитная доска, инструменты для постановки звуков и стерилизаторы для них, компьютер, программа для коррекции звукопроизношения - логопедический тренажер «Дельфа-142.1»,
7	Логопункт	Необходимое оборудование: стол с зеркалом, детская мебель, магнитная доска, инструменты для постановки звуков, дидактические материалы
8	Кинозал	3Д кинотеатр, 3Д очки, программы для просмотра (познавательные и развлекательные) в формате 3Д
9	Сенсорная комната	Комплект оборудования для сенсорной комнаты

10	Методический кабинет	Компьютерное оборудование: моноблок для зам. зав. по ВМР и компьютер для педагогов, подключенные к сети Интернет и к принтерам, МФУ, документ-камера, диктофон, графический планшет, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор. Программно – методический комплекс для ведения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ (бумажный и цифровой варианты), демонстрационный и раздаточный материал, игры, игрушки, информационные стенды
11	Костюмерная	Более 300 костюмов (детских и взрослых) к разным праздникам и развлечениям, театральным постановкам
12	Медицинский кабинет	Медицинская мебель, оборудование, плантограф, аппарат Ротта с таблицами, электронный ростомер, электронные весы, аппарат для приготовления кислородных коктейлей.
13	Планетарий	Купол, цифровое оборудование, контент
<p>Коридоры детского сада оборудованы информационными стендами «Информация для родителей», «Платные услуги», «Информация для педагогов», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Электробезопасность» и другие. Для того, чтобы родители могли больше знать о работе педагогического коллектива, о том, в каких праздниках, развлечениях и конкурсах участвуют их дети, как проводятся занятия по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, в фойе дошкольного учреждения установлена ТВ панель, где демонстрируются видеоролики из жизни детского сада.</p> <p>Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является, конечно же, его территория, важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе. Нельзя не отметить и спортивную площадку МАДОУ, которая оснащена новым современным оборудованием: спортивным комплексом «Лабиринт», детским игровым комплексом «Рубеж», гимнастическими бревнами и др.</p>		

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ организована с учетом ФГОС ДО и позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, кроме того, базисные компоненты развивающей предметной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и познавательного развития детей.

**Краткая характеристика
воспитательно-образовательного процесса
МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 158» (первая половина 2023 года)**

№ гр.	Название, направленность, количество детей	Педагоги		Сведения о педагогах			
				Образов	Стаж		Квалиф.
					пед.	общ.	
1	«Колобок» средняя группа, ООГ 23 чел.	Воспитатель	Фирсаева Анна Серафимовна	С/С	32	49	В
2		Воспитатель	Вотякова Елена Юрьевна	Учится в РГУ	3	4	1
3	«Цыплята» I младшая, ООГ 10 чел.	Воспитатель	Манахова Татьяна Викторовна	В	2	2	1
4		Воспитатель	Саломехина Ольга Викторовна	-	0	16	-
5	«Полянка» 2 младшая группа, ООГ 18 чел.	Воспитатель	Багрова Галина Васильевна	В	30	45	В
6		Воспитатель	Пяткина Мария Михайловна	В	4	14	1
7	«Ромашка» подготовительная группа, ТНР 22 чел	Воспитатель	Пожидаева Лариса Валентиновна	В	36	37	В
8		Воспитатель	Денисова Наталья Аркадьевна	В	4	6	1
9		Учитель-логопед	Иренкова Анна Александровна	В	6	24	В
10	«Зайчата» I младшая группа, ООГ 11 чел.	Воспитатель	Шишкова Анна Сергеевна	С/П	2	2	1
11		Воспитатель	Чупшева Олеся Викторовна	В	0	8	-
12	«Теремок» старшая, ТНР 27 чел.	Воспитатель	Фидря Ольга Викторовна	С/С	26	27	В
13		Воспитатель	Шишлова Елена Ивановна	В	28	38	В
14		Учитель-логопед	Иванова Алевтина Владимировна	В	8	13	В
15	«Буратино» старшая, ТНР 28 чел.	Воспитатель	Алеева Татьяна Анатольевна	В	32	32	В
16		Воспитатель	Полякова Ольга Геннадьевна	С/С	25	37	В
17		Учитель-логопед	Елисеева Юлия Александровна	В	7	28	В
18	«Почемучки» подготовительная, ТНР 22 чел.	Воспитатель	Шульц Наталья Сергеевна	С/С	13	15	В
19		Воспитатель	Закурдаева Наталья Викторовна	В	33	33	В
		Учитель-логопед	Елисеева Юлия Александровна	В	7	28	В
20	«Гномики» средняя, ООГ 18 чел.	Воспитатель	Автомееенко Наталья Петровна	В	37	37	В
21		Воспитатель	Матвеева Елена Викторовна	В	22	22	В

22	«Солнышко» подготовительная, ООГ 17 чел.	Воспитатель	Принцевская Татьяна Борисовна	С/С	31	31	В
23		Воспитатель	Мамедова Ирина Валерьевна	В	12	14	В
24	«Сказка» 2 младшая, ТНР 20 чел.	Воспитатель	Колотвина Виктория Давидовна	В	3	4	В
25		Воспитатель	Колотвина Евгения Михайловна	С/С	0	2	-
26	«Звездочки» группа раннего развития, ООГ 11 чел.	Воспитатель	Коновалова Юлия Викторовна	С/С	0	9	-
		Воспитатель					
27	«Медвежата» 1 младшая, ООГ 17 чел	Воспитатель	Гришина Марина Викторовна	В	26	32	В
28		Воспитатель	Чучмина Татьяна Николаевна	С/С	26	38	В
29	«Полянка» группа раннего развития, ООГ 12 чел.	Воспитатель	Васильева Альбина Олеговна	С/С	1	1	-
		Воспитатель					
30	Учитель-логопед		Линькова Наталья Николаевна	В	5	15	1
31	Музыкальный руководитель		Фирсова Светлана Михайловна	В	26	30	В
32			Ларченкова Ольга Николаевна	В	5	21	-
33	Инструктор плавания		Атрепкина Елена Владимировна	В	21	21	В
34	Педагог-психолог		Ильина Ирина Викторовна	В	13	14	-

Краткая характеристика

воспитательно-образовательного процесса

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 158» (вторая половина 2023 года)

№ гр.	Название, направленность, количество детей	Педагоги	Сведения о педагогах			
			Образов	Стаж		Квалиф.
				пед.	общ.	

1	«Колобок» старшая, ТНР 26 чел.	Воспитатель	Фирсаева Анна Серафимовна	С/С	32	49	В
2		Воспитатель	Вотякова Елена Юрьевна	С/С	3	4	1
3		Учитель-логопед	Елисеева Юлия Александровна	В	7	28	В
4	«Цыплята» II младшая, ООГ 21 чел.	Воспитатель	Чупшева Олеся Викторовна	В	0	8	-
5		Воспитатель	Шульц Наталья Сергеевна	С/С	13	15	В
6	«Полянка» средняя, ООГ 17 чел.	Воспитатель	Багрова Галина Васильевна	В	30	45	В
7		Воспитатель	Чучмина Татьяна Николаевна	С/С	26	38	В
8	«Ромашка» II младшая, ООГ 20 чел.	Воспитатель	Гришина Марина Викторовна	В	26	32	В
9		Воспитатель	Денисова Наталья Аркадьевна	В	4	6	1
10	«Зайчата» I младшая, ООГ 16 чел.	Воспитатель	Закурдаева Наталья Викторовна	В	33	33	В
11		Воспитатель	Морозова Ирина Геннадьевна	В	7	20	1
12	«Теремок» подготовительная, ТНР 28 чел.	Воспитатель	Фидря Ольга Викторовна	С/С	26	27	В
13		Воспитатель	Шишлова Елена Ивановна	В	28	38	1
14		Учитель-логопед	Иванова Алевтина Владимировна	В	8	13	В
15	«Буратино» подготовительная, ТНР 27 чел.	Воспитатель	Алеева Татьяна Анатольевна	В	32	32	В
16		Воспитатель	Полякова Ольга Геннадьевна	С/С	25	37	В
		Учитель-логопед	Елисеева Юлия Александровна	В	7	28	В
17	«Гномики» старшая, ТНР 25 чел.	Воспитатель	Автомееенко Наталья Петровна	В	37	37	В
18		Воспитатель	Матвеева Елена Викторовна	В	22	22	В
19		Учитель логопед	Иренкова Инна Александровна	В	6	24	В
20	«Сказка» средняя, ООГ 25 чел	Воспитатель	Колотвина Евгения Михайловна	С/С	0	2	-
21		Воспитатель	Мамедова Ирина Валерьевна	В	12	14	В
22	«Звездочки» I младшая, ООГ	Воспитатель	Коновалова Юлия Викторовна	С/С	0	9	-
23	«Медвежата» группа раннего развития, ООГ	Воспитатель	Саломахина Ольга Викторовна	С/С	0	16	-
24		Воспитатель	Ермакова Екатерина Сергеевна	С/С	0	2	-
25	«Полянка» I младшая, ООГ	Воспитатель	Васильева Ольга Викторовна	С/С	1	1	-
		Воспитатель					
26	Дефектолог		Линькова Наталья Николаевна	В	5	15	1

27	Музыкальный руководитель	Ларченкова Ольга Николаевна	В	5	21	-
28	Музыкальный руководитель	Фирсова Светлана Михайловна	В	26	30	В
29	Инструктор плавания	Атрепкина Елена Владимировна	В	22	22	В
30	Педагог-психолог	Ильина Ирина Викторовна	В	14	15	-

Общая характеристика педагогического состава МАДОУ

Всего человек	Квалификация				Образование			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Высшее	Среднее спец.	Незаконченное высшее	Учатся в РПК
30	17 (57%)	5(17%)	0 (0%)	8 (26%)	19 (63%)	9 (30%)	2 (7%)	0 (0%)

Вывод: В 2023 году произошло уменьшением количества групп в МАДОУ в связи с недобором детей. В целом организация укомплектована квалифицированными кадрами, а именно - руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В целях эффективной реализации Программы Организация создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования. Программой предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы.

В МАДОУ 12 групп:

Первая половина 2023 года

Направленность	Возраст детей	Количество	Количество детей
----------------	---------------	------------	------------------

группы			групп		
общеобразовательные ООГ	1-2 года	группа раннего развития	2	10 групп	23
	2 – 3 года	1 младшая	3		38
	3 – 4 года	2 младшая	2		38
	4 – 5 лет	средняя	2		41
	6 – 7 лет	подготовительная	1		17
ТНР	5 – 6 лет	старшая	2	4 группы	55
	6 – 7 лет	подготовительная к школе	2		44
					256 человек

Вторая половина 2023 года

Направленность группы	Возраст детей		Количество групп		Количество детей
общеобразовательные ООГ	1-2 года	группа раннего развития	1	8 групп	13
	2 – 3 года	1 младшая	3		42
	3 – 4 года	2 младшая	2		41
	4 – 5 лет	средняя	2		42
ТНР	5 – 6 лет	старшая	2	4 группы	51
	6 – 7 лет	подготовительная к школе	2		55
					244 человека

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ «ЦРР – Детский сад №158», является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития воспитанников:

Обязательная часть:

- Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы МАДОУ;
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Освоение воспитанниками ДОУ парциальных программ и методических разработок, заявленных в ООП МАДОУ №158;

-
- Организация оздоровительной работы по комплексной программе оздоровления детей

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.
5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Для того чтобы воспитательно-образовательный процесс был полноценным и качественным, необходимо вовлечение в него родителей через различные формы, такие как: участие в проектной деятельности, участие в организации образовательной работы с детьми, выполнение рекомендаций педагогов и др.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.)*.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-

развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Объем образовательной нагрузки, осуществляемой при взаимодействии с родителями в условиях семьи не должен превышать 30 минут в день.

В течение недели в ноябре и в марте проводятся каникулы.

В течение двух недель в сентябре и в апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Название программы, методических разработок	Методическое обеспечение, технические средства обучения
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
<i>Обязательная часть программы</i>	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2014	Компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	И.Ю. Бородачева. Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. И.Л. Саво. Правила дорожного движения для дошкольников. Наглядное пособие
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	«Культурно-гигиенические и трудовые навыки» Наглядно-дидактический комплект
Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Для работы с	

детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2008	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013	«Чтобы не было пожара». Наглядное пособие
Авторская программа «Моя Рязань», Фирсаева А.С. Багрова Г.В.	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.:»Издательство Скрипторий 2003», 2010	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.:»Издательство Скрипторий 2003», 2010	Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. «Государственные символы России». Альбом для занятий с детьми 5-7 лет
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2010	
	Видеопрограмма для детей дошкольного возраста. Мудрые сказки тетушки Сова «Уроки хорошего поведения»
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2014г	Компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, документ-камера, Флипчарты
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Издательство «Ювента», 2014	Петерсон. Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Математика для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Демонстрационный материал.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Крашенинникова Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 группа	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим	

миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	«Конструирование из строительных материалов». Наглядно-дидактический проект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2013	Обучающее пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера»
Непомнящая Р.А., Михайлова З.А. Палочки Х. Кюизенера как средство предметно-математической подготовки дошкольников // Методические рекомендации по совершенствованию подготовки детей к школе в детском саду. - Л.: ЛГПИ им. А.И.Герцена. - 2003	
	Видеопрограммы для детей дошкольного возраста. Мудрые сказки тетушки Совы «Маленькие сказки большого леса», «Уроки живой природы» Видеопрограмма для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас»
Методическая разработка «Космические дали», Подгурская С.А.	Планетарий+контент «Одинокое движение Земли», «Космическое путешествие», «Как месяц к солнцу в гости ходил», «Планеты солнечной системы»
	Цифровые микроскопы, точные измерительные приборы(аптекарские весы, песочные часы, секундомер)
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи детей в картинках: Кошки. Живая природа
Развитие речи детей 4 -5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	
Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф,	

2011	
Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
<i>Обязательная часть программы</i>	
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – ООО «Невская нота», 2010	Цифровое пианино, микрофоны, CD проигрыватель, компьютер, микшер, колонки, световое оборудование. Набор народных инструментов «Мастерская Сереброва», различные музыкальные инструменты Программное обеспечение для музицирования
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Младшая группа. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012	CD приложение. Праздник каждый день. Младшая группа
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Средняя группа. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012	CD приложение. Праздник каждый день. Средняя группа
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Старшая группа. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012	CD приложение. Праздник каждый день. Старшая группа
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Подготовительная к школе группа. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012	CD приложение. Праздник каждый день. Подготовительная к школе группа
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания,	

обучения и развития детей 2-7 лет. – М.:ИД «Цветной мир», 2014	
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Учебно-методическое пособие. – М.:ИД «Цветной мир», 2014	
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.:ИД «Цветной мир», 2014	
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.:ИД «Цветной мир», 2014	
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.:ИД «Цветной мир», 2014	
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.:ИД «Цветной мир», 2014	
	Шумовые инструменты «Океан», Ливень», «Дождь», тибетские звучащие чаши, блокфлейты, скрипка, балийские ксилофоны,
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
<i>Обязательная часть программы</i>	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	Ноутбук, музыкальный центр Массажные коврики, массажеры, дорожки ребристые, сухой бассейн, детские степперы, детские тренажеры «Мини твистер», детский тренажер для ходьбы (степпер) Kids Air Walker, балансиры, тактильные дорожки, степ-платформы
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
«Программа обучения плаванию в детском саду», Воронова Е.К.	
Комплексная программа оздоровления детей «Крепыш»	Аппарат для кислородных коктейлей

Специальные образовательные программы и технологии, используемые в коррекционно-развивающем процессе

№ п/п	Название программы, методических разработок	Направление
1.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». - М.: «Просвещение», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи

2.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». - М.: «Просвещение», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
3	Миронова С.А. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми». - М.: «Просвещение», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
4	Чиркина Г.В., Лагутина А.В. «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком». - М.: «Просвещение», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
5	Каше Г.А. «Подготовка к школе детей с недостатками речи». - М.: «Просвещение», 1985	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
6	Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». - М.: «Просвещение», 2008	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
7	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб.:ДЕТСТВО ПРЕСС, 2003	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
8	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий: 1, 2, 3 периоды обучения». - М.: «ГНОМ и Д», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
9	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе». - М.: «ГНОМ и Д», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
10	Гомзяк О.С. «Говорим правильно 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе». - М.: «ГНОМ и Д», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
11	Гомзяк О.С. «Говорим правильно 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1.2.3 периоды обучения в подготовительной к школе логогруппе», М.: «ГНОМ и Д», 2009	Коррекционная, для детей с нарушениями речи
12	Зотова В.А. Адаптированная программа «Коррекционно – развивающая работа для детей с тяжелыми нарушениями речи», 2015г.	Коррекционная, для детей с нарушениями речи

Вывод: В во второй половине 2023 наш сад начал переход на Федеральную образовательную программу, но подный переход произошел к концу года. Поэтому Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 158» (далее – Программа) разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 30.08.2021г №18) и в соответствии с требованиями основных нормативных документов имела место быть до конца 2023 года. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение задач образовательной программы дошкольного образования направлено на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Динамика освоения программы по образовательным областям

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. повышения качества реализации программы дошкольного образования;
2. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
3. оптимизации работы с группой детей.

Динамика освоения Программы по образовательным областям за 2023 год

По сравнению с началом учебного года, уровень подготовленности детей повысился:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» на 28,3%
- ОО «Познавательное развитие» на 31,7%
- ОО «Речевое развитие» на 30,1%
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» на 23,3%
- ОО «Физическое развитие» на 22,3%

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	41,4	69,7
Познавательное развитие	38,2	69,9
Речевое развитие	35,2	65,3
Художественно-эстетическое развитие	45,3	68,6
Физическое развитие	49,9	72,2

ВЫВОД: в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 году была эффективна.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы нашего образовательного учреждения. Коррекционная работа в ДОУ осуществляется с позиции индивидуального подхода к ребёнку, нуждающемуся в коррекции.

Работа ведется по адаптированной образовательной программе МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 158», которая обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Коррекционно-развивающая работа направлена на преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении «Программы» и на разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа предназначена для детей вторым, вторым – третьим, третьим и четвертым уровнем речевого развития от 5 до 7 лет в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается *благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов* педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Все специалисты работают под руководством учителя-логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляет совместно с коллегами календарно-тематический план, осуществляет постановку диафрагмально-речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и непосредственно организованной образовательной деятельности, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

В 2023 году логопедическую помощь получили 84 ребенка (гр.№4,6,7,8,10).

Подготовительная к школе группа №4

Звукопроизношение приведено к норме у 96% детей;

Лексико-грамматические категории сформированы у 96% детей

Активный словарный запас повысился у 100% детей;

Уровень развития связной речи:

- пересказом текста владеют 90% детей,
- составление рассказов из личного и коллективного опыта усвоили 94% воспитанников;
- творческим рассказыванием овладели 93% детей;

Овладели звуковым анализом слов 96% детей;

Психологическая база речи сформирована у 95%.

Все выпускники данной группы зачислены для обучения в массовые школы.

Подготовительная к школе группа №8

Звукопроизношение приведено к норме у 95% детей;

Лексико-грамматические категории сформированы у 94% детей

Активный словарный запас повысился у 100% детей;

Уровень развития связной речи:

- пересказом текста владеют 88% детей,
- составление рассказов из личного и коллективного опыта усвоили 94% воспитанников;
- творческим рассказыванием овладели 92% детей;

Овладели звуковым анализом слов 96% детей;

Психологическая база речи сформирована у 95%.

Все выпускники данной группы зачислены для обучения в массовые школы.

Подготовительная к школе группа №10

Звукопроизношение приведено к норме у 90% детей;

Лексико-грамматические категории сформированы у 91% детей

Активный словарный запас повысился у 98%;

Уровень развития связной речи:

- пересказом текста владеют 92% детей,
- составление рассказов из личного и коллективного опыта усвоили 89% воспитанников;
- творческим рассказыванием овладели 89% детей;

Овладели звуковым анализом слов 94% детей;

Психологическая база речи сформирована у 91%.

Все выпускники данной группы зачислены для обучения в массовые школы.

Обучение в логопункте

В 2022-2023 учебном году успешно прошли обучение в логопункте 29 человек из старших и подготовительных групп.

ВЫВОД:

В 2023 учебном году успешно реализовывалась адаптированная образовательная программы МАДОУ №158. Учителя-логопеды, воспитатели коррекционных групп использовали в работе с детьми инновационные технологии, мультимедийные обучающие программы для работы с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 158» в 2023 году было представлено следующими платными кружками:

Кружковая работа, проводимая на платной основе:

<i>№п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность, категория</i>	<i>Цели, задачи</i>
<i>1</i>	<i>«Звукарик» (коррекция звукопроизношения)</i>	<i>Елисеева Ю.А. Иренкова А.А.</i>	<i>Учителя – логопеды, высшая кв. категория</i>	<i>Устранение речевых нарушений, воспитание у детей правильной, четкой речи. Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия.</i>
<i>2</i>	<i>«Акварелька» (изобразительная деятельность)</i>	<i>Полякова О.Г.</i>	<i>Воспитатель высшая кв. категория</i>	<i>Развитие творческих способностей, особенно способности к реализации замыслов посредством использования изобразительных средств выражения; развитие пространственного мышления, тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса.</i>

3	«Дельфиненок» (обучение плаванию)	Атрепкина Е.В.	Инструктор плавания первая кв. категория	Обучение детей дошкольного возраста технике плавания различными способами. Ознакомление с правилами безопасности на воде.
4	«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)	Фидря О.В. Фирсова С.М.	Воспитатель высшая кв. категория; музыкальные руководители	Развитие и совершенствование артистических способностей детей в плане воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества, знакомство с различными видами театра.
5	«Бусинки» (Хореография)	Хашимова В.Н.	педагог дополнительного образования	Расширение знаний в области хореографического искусства, обучить основам классического, народного, современного танцев. Развивать физические данные, координацию движений, пластичность, хореографическую память, выносливость.
6	«Читалочка» (обучение раннему чтению)	Матвеева Е.В., Елисеева Ю.А. Иренкова А.А.	Воспитатель, учителя-логопеды, высшая кв. категория	Научить детей читать в возрасте 4 – 7 лет, обогащать детский словарь, развивать мышление, память, а также привить им вкус к чтению.
7	«Занимательная математика» (развитие математических представлений)	Алеева Т.А.	Воспитатель, высшая кв. категория	Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи взаимозависимости средствами углубленного изучения математики.
9	«Смекалочка» (развитие логического мышления); «Знайка-развивайка» (развитие познавательных процессов, логики, интеллекта)	Чучмина Т.Н.	Воспитатель, высшая кв. категория	Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления, используя материалы повышенной трудности по формированию логических представлений и понятий.

ВЫВОД: Работа по дополнительному образованию ведется, но не в полном объеме. В МАДОУ большой выбор кружков на платной основе. Руководители ПДОУ ежеквартально проводят отчетные мероприятия: открытые показы, выставки, оформляют тематические уголки, что вызывает у родителей большой интерес и желание водить детей на кружки. В конце учебного года все руководители кружков отчитываются о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.

Общие результаты выполнения задач плана воспитательно-образовательной работы

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №158» за 2023 год

Первая половина 2022 года

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию, размышлению и любознательности с помощью эффективных форм и методов работы.

В первой половине 2023 года коллектив МАДОУ «ЦРР – Детский сад №158» участвовал в реализации следующих годовых задач:

	Годовая задача	Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения
1	Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий с помощью эффективных форм и методов работы для решения вопросов охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	Обеспечение оптимального двигательного режима в течение всего пребывания детей в ДОУ и использование современных здоровьесберегающих технологий (УГ, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время занятий, логоритмическая гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия (2 в спортивном зале, 1 – на улице), занятия в бассейне (2 раза в неделю по подгруппам) и др. Проведение оздоровительных процедур (лимонно-чесночная смесь, медотерапия, кислородные коктейли, поливитамины, стопотерапия, использование массажеров для рук и ног, полоскание рта и т.д.)	Воспитатели, специалисты	в течение года
		Спортивные праздники и развлечения: Спортивные праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none">• «Наша Армия сильна!»• «Неделя здоровья»• «Папа, мама, я – спортивная семья»• «День Нептуна»	Воспитатели, специалисты	в течение года февраль 2023 апрель 2023 апрель 2023 март 2023

		Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка» • «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях». • «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по формированию здорового образа жизни» 	Говорская Н.Н. Фирсова С.М. Гришина М.В.	февраль 2023 март 2023 апрель 2023
		Оформление тематических уголков и консультаций для родителей	Воспитатели, специалисты	в течение года
<p>ВЫВОД: В МАДОУ №158 ведётся комплексная работа по оздоровлению, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.</p> <p>Во всех группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Достаточно хорошо продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Большое внимание уделяется организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.</p> <p>Большое внимание коллектив МАДОУ уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>Кроме этого, немало внимания уделяется и формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дороге. Традиционным уже стало и проведение музыкально-познавательного мероприятия «Дорожная азбука» для детей средних групп, с приглашением инспектора ГИБДД.</p> <p>Годовая задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является традиционной, поэтому в новом учебном году она будет продолжать реализовываться.</p>				
2	Развивать интерес у дошкольников экспериментально-исследовательской деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования. Способствовать развитию познавательно-исследовательских	Открытый просмотр: <ul style="list-style-type: none"> • Открытое занятие по аппликации «Ромашковое поле» • Открытое занятие по нетрадиционному рисованию «Сирень» • Открытое занятие по лепке «Божья коровка» • Открытое занятие по окружающему миру 	Пяткина М.М. Земенкова Е.Ю. Денисова Н.А. Колотвина В.Д.	07.04.2023 29.04.2023 26.05.2023 17.02.2023

<p>способностей и познавательной активности воспитанников. Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. Развивать творческое и логическое мышление, воображение. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как видит летучаю мышь» • «Почему медведь спит зимой?» • «Для чего слону длинный хобот?» • «Зачем коту усы?» • «Скоро в школу мы пойдем...» <p>Консультация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</p>	<p>Закурдаева Н.В., Шульц Колотвина Е.М., Багрова Г.В. , Пяткина М.М. Чучмина Т.Н., Гришина М.В. Земенкова Е.Ю., Пяткина М.М.</p>	<p>03.02.2023 28.01.2023 24.02.2023 03.02.2023 25.03.2023 11.03.2023 25.08.2023</p>
--	--	---	---

ВЫВОД: Дошкольник исследователь по своей природе. Важнейшими чертами детского поведения являются любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребенке мире. Задача взрослых – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность, как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя.

На занятиях дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции. Развивается речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы. Происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. Детское экспериментирование важно и для формирования самостоятельности, целеполагания, способности преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата. В процессе экспериментальной деятельности развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.

3	<p>Организовать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.</p>	<p>— Месячник патриотического воспитания в честь дня защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы; • оформление тематических выставок в группах; • выставки детских работ (совместная работа воспитанников и их родителей); • тематические и интегрированные занятия; <p>физкультурно-музыкальное развлечение</p>	Воспитатели	Февраль 2023
		<p>— Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение комплексных и тематических занятий – старшие и подготовительные группы; • тематические беседы – средние группы; • заучивание стихотворений, разучивание песен; • оформление тематических выставок в старших и подготовительных группах; участие в городских мероприятиях 	Воспитатели	Май 2023
		<p>— Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник русского самовара» (фольклор: сказки, попевки, потешки, заклички, загадки) 	Денисова Н.А., Закурдаева Н.В., Шульц Н.С., Мамедова И.В.,	Ноябрь 2023
		<ul style="list-style-type: none"> • «Ух ты, Масленица!» • «День защитника Отечества» • «День космонавтики» • «Праздник Победы» 	Фирсова С.М., Ларченкова О.Н., воспитатели Фирсова С.М., воспитатели Фирсова С.М. воспитатели воспитатели	Март 2023 Февраль 2023 Апрель 2023 Май 2023
	<p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Город в котором мы живем» 	Закурдаева Н.В.	Март 2023	

ВЫВОД: Нравственно-патриотическое воспитание является одной из важнейших сторон общего развития ребенка. В МАДОУ оно осуществляется во всех видах детской деятельности и направлено на воспитание с первых лет жизни любви к родной семье, родному городу,

дому, краю, Родине. Педагоги уже много лет успешно реализуют в своей деятельности задачи нравственно-патриотического воспитания через введение в воспитательно-образовательный процесс множество форм работы с детьми и родителями. Важно осознавать, что нравственные качества надо формировать в ребенке как можно раньше. С первых лет жизни пробуждать в нем любовь к родной земле, воспитывать нравственные, духовные, патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Вторая половина 2023 года

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФОП в соответствии с ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Во второй половине 2023 года коллектив МАДОУ «ЦРР – Детский сад №158» участвовал в реализации следующих годовых задач:

	Годовая задача	Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения
	<p>Формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять, через различные виды деятельности с детьми.</p>	<p>Обеспечение оптимального двигательного режима в течение всего пребывания детей в ДОУ и использование современных здоровьесберегающих технологий (УГ, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время занятий, логоритмическая гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия (2 в спортивном зале, 1 – на улице), занятия в бассейне (2 раза в неделю по подгруппам) и др.</p> <p>Проведение оздоровительных процедур (лимонно-чесночная смесь, медотерапия, кислородные коктейли, поливитамины, стопотерапия, использование массажеров для рук и ног, полоскание рта и т.д.)</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>
		<p>Спортивные праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «В стране дорожных» 	<p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года октябрь 2023</p>

	<p>знаков» совместно с инспектором ГИБДД (для средних групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение на воде «Веселые старты» 		Ноябрь 2023
	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пальчиковая гимнастика – неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника» • «Гиперактивный ребенок в группе ДОУ» • «Как помочь ребенку в период адаптации в детском саду» 	Иренкова А.А. Елисеева Ю.А. Матвеева Е.В.	Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Сентябрь 2023
	<p>Открытый просмотр: «Утренняя гимнастика»</p>	Алеева Т.А.	Ноябрь 2023
	<p>Оформление тематических уголков и консультаций для родителей.</p>	Воспитатели, специалисты	в течение года

ВЫВОД: В МАДОУ №158 ведётся комплексная работа по оздоровлению, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Во всех группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Достаточно хорошо продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Большое внимание уделяется организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Большое внимание коллектив МАДОУ уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Кроме этого, немало внимания уделяется и формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дороге. Традиционным уже стало и проведение музыкально-познавательного мероприятия «Дорожная азбука» для детей средних групп, с приглашением инспектора ГИБДД.

Годовая задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является традиционной, поэтому в новом учебном году она будет продолжаться реализовываться.

2	<p>Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.</p>	<p>— Месячник патриотического воспитания в честь дня защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы; • оформление тематических выставок в группах; • выставки детских работ (совместная работа воспитанников и их родителей); • тематические и интегрированные занятия; <p>физкультурно-музыкальное развлечение</p> <p>— Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение комплексных и тематических занятий – старшие и подготовительные группы; • тематические беседы – средние группы; • заучивание стихотворений, разучивание песен; • оформление тематических выставок в старших и подготовительных группах; участие в городских мероприятиях <p>— Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник русского самовара» (фольклор: сказки, попевки, потешки, заклички, загадки) 	<p>Чучмина Т.Н., Гришина М.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>сентябрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>декабрь 2023 декабрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p>
---	--	---	---	---

Вывод: Нравственно-патриотическое воспитание является одной из важнейших сторон общего развития ребенка. В МАДОУ оно осуществляется во всех видах детской деятельности и направлено на воспитание с первых лет жизни любви к родной семье, родному городу, дому, краю, Родине. Педагоги уже много лет успешно реализуют в своей деятельности задачи нравственно-патриотического воспитания через введение в воспитательно-образовательный процесс множество форм работы с детьми и родителями. Важно осознавать, что нравственные качества надо формировать в ребенке как можно раньше. С первых лет жизни пробуждать в нем любовь к родной земле, воспитывать нравственные, духовные, патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

3	Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.	Семинар-практикум: Работа с семьей. «Развитие родительских компетенций в рамках тренинга родительской уверенности»	Пяткина М.М.	Ноябрь 2023
		Совместные акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя добра» • «Новогодье» • Сбор макулатуры 	Ромашина Ю.В.	в течение года
		Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Как помочь ребенку в период адаптации в детский сад. • Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста 	Матвеева Е.В. Фидря О.В.	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023
		Выставка детских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • Мой любимый персонаж» 	Педагоги	декабрь 2023
		Выставка методической литературы по теме: «Мама,папа,я – дружная семья»»	Ромашина Ю.В.	сентябрь 2023

ВЫВОД: Работа с семьей - важнейшее направление в системе сопровождения детей с отклонениями в развитии, так как семья – это первое звено в процессе социализации такого ребенка. При работе с семьей необходимо формировать положительную мотивацию к сотрудничеству с педагогами, поскольку не всегда родитель адекватно оценивает состояние своего малыша, либо стиль воспитания и взаимодействия с обществом в силу сложившихся в семье традиций отвергает необходимость прислушиваться к мнению педагогов. Формы работы с родителями могут быть самыми разными: это беседы, консультации, обучение родителей совместным с детьми играм и упражнениям, составление индивидуальных программ для домашних занятий, участие в досуговых мероприятиях и групповых праздниках. Подобные формы работы позволяют привлечь особенно плохо мотивированных к сотрудничеству, или пассивных родителей к более близкому знакомству с педагогическим процессом в ДООУ, а также обратить внимание на успехи в социализации их «особого» ребенка в детском коллективе.

<p><u>Самообразование педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фирсаева А.С. – воспитатель - «Ознакомление детей с русской народной культурой с целью развития нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»; • Земенкова Е.Ю. – воспитатель – «Формирование нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников средствами русского фольклора»; • Саломахина О.В. – воспитатель - «Формы и методы для успешной адаптации ребенка к детскому саду»; • Багрова Г.В. – воспитатель – «Роль загадки в развитии логического мышления детей средней группы»; • Пяткина М.М. – воспитатель – «Познавательско-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»;

- Шишкова А.С. – воспитатель – «Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами дидактических игр и упражнений»
- Денисова Н.А. – воспитатель – «Блоки Дьенеша для детей старшего дошкольного возраста»;
- Фидря О.В. – воспитатель – «Оригами как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»;
- Шишлова Е.И. – воспитатель – «Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста»;
- Алеева Т.А. – воспитатель – «Развитие внимания у детей среднего дошкольного возраста»;
- Полякова О.Г. – воспитатель – «Эстетическое развитие детей в процессе восприятия природы»;
- Шульц Н.С. – воспитатель – «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, как условие успешной социализации»;
- Закурдаева Н.В. – воспитатель – «Развитие графических навыков. Обучение детей ловкости в работе с карандашом, кистью, ручкой»;
- Матвеева Е.В. – воспитатель – «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности»
- Автосенко Н.П. – воспитатель – «Использование мнемотехники в обучении рассказыванию русских народных сказок детьми второй младшей группы»
- Чучмина Т.А. – воспитатель – «Развитие мелкой моторики рук у детей 6-7 лет»;
- Гришина М.В. – воспитатель – «Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет»;
- Иванова А.В. – учитель-логопед - «Использование ИКТ в логопедической работе»;
- Елисеева Ю.А. – учитель-логопед – «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»;
- Линькова Н.Н. – учитель-логопед - «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи»;
- Линькова Н.Н. – учитель-дефектолог – «Пространственно-временная организация деятельности как один из способов коррекционного обучения детей с ЗПР»
- Мамедова И.В. – воспитатель – «Технологии сохранения и стимулирования здоровья у детей старшего дошкольного возраста»;
- Фирсова С.М. – музыкальный руководитель – «Интерактивный кукольный спектакль для детей от 1 до 3 лет»;
- Атрепкина Е.В. - инструктор по плаванию – «Плавание как средство закаливания детского организма и формирования его личности»

Участие в методической работе:

	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Педагогический совет: « Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников » 1. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях	Мамедова И.В. Фидря О.В.	январь 2023

	<p>ФГОС в ДОУ»</p> <p>2. «Как познакомить дошкольников с наукой»</p> <p>3. Отчет по познавательной-исследовательской деятельности воспитателей 2 младших групп</p> <p>Опыты</p>		
2	<p>Педагогический совет: «Итоговый»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы МАДОУ за 2021– 2022 учебный год; - отчеты специалистов; - отчеты руководителей платных кружков; - отчеты воспитателей подг. групп (прошлых и настоящих) - анализ заболеваемости; - утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период; - утверждение проекта годового плана на 2022– 2023 учебный год 	<p>Ромашина Ю.В., Садовникова Н.К., воспитатели, специалисты, руководители кружков</p>	<p>май 2023</p>
3	<p>Педагогический совет «Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ летней оздоровительной работы; - утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год; - утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год; - утверждение сетки занятий по основной образовательной программе и кружковой работе; - утверждение положений смотров–конкурсов -«Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» 	<p>Ромашина Ю.В. Зотова А.Г. Кисарова В.В.</p>	<p>август 2023</p>
5	<p>Семинар-практикум: Работа с семьей. «Развитие родительских компетенций в рамках тренинга родительской уверенности»</p>	<p>Пяткина М.М.</p>	<p>Ноябрь 2023</p>
6	<p>Консультации Как помочь ребенку в период адаптации в детский сад.</p>	<p>Матвеева Е.В.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>
7	<p>Консультации «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</p>	<p>Фирсова С.М.</p>	<p>Октябрь 2023</p>
8	<p>Консультации Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Фидря О.В.</p>	<p>Ноябрь 2023</p>
9	<p>Консультации Роль графических упражнений в интеллектуальном</p>	<p>Закурдаева Н.В.</p>	<p>Декабрь 2023</p>

	развитии детей с ОВЗ		
11	Семинар-практикум: «Ярмарка педагогических идей»	Педагоги	Январь 2023
20	Выставка методической литературы «Патриотическое воспитание»	Ромашина Ю.В., педагоги	февраль 2023
21	Выставка методических новинок	Ромашина Ю.В.	в течение года
22	Выставка методической литературы по теме: «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Ромашина Ю.В.	октябрь 2023
23	Стенд «План методической работы»	Ромашина Ю.В.	сентябрь 2023
24	Стенд «В блокнот воспитателя»	Ромашина Ю.В.	в течение года
25	Конкурс зимних участков «Лучшее оформление зимнего участка»	Ромашина Ю.В.	январь 2023
26	«Лучший участок ДОУ»	Воспитатели	сентябрь 2023
Открытые просмотры			
1	Открытое занятие по окружающему миру	Колотвина В.Д.	Февраль 2023
2	Открытое занятие по аппликации «Ромашковое поле»	Пяткина М.М.	Апрель 2023
3	Открытое занятие по нетрадиционному рисованию «Сирень»	Земенкова Е.Ю.	Апрель 2023
4	Открытое занятие по лепке «Божья коровка»	Денисова Н.А.	Май 2023
6	Открытие занятия по аппликации «Лисичка»	Мамедова И.В.	Декабрь 2023
7	Открытое музыкальное занятие «Поздняя осень»	Фирсова С.М.	Ноябрь 2023
Участие в городских методических мероприятиях			
1	Муниципальный конкурс для педагогов ДОУ «Пространство возможностей»	Гришина М.В., Чучмина Т.Н. – диплом участника	май 2023
2	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Мамедова И.В. – диплом участника Творческая группа- Диплом III степени	март 2023
3	Семинара по программе групповой работы с родителями «Развитие родительской компетенции в рамках тренинга родительской уверенности»	Ромашина Ю.В., Пяткина М.М.	май 2023
4	Ведомственный проект «Территория психологической безопасности»	Денисова Н.А., Ильина И.В., Елисеева Ю.А.	в течение года

5	Сетевое взаимодействие между ДОУ	Ромашина Ю.В., воспитатели	в течение года
<p>ВЫВОД: Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, конференциях, конкурсах, акциях и т.д. как в ДОУ, так и на муниципальном уровне. Участие и достижения в мероприятиях городского уровня воодушевляют на новые успехи. Осенью 2023 года наш МАДОУ №158 вступил в Сетевое взаимодействие по патриотическому воспитанию. Мы надеемся, что наработанный нами материал будет полезен в работе и остальных ДОУ.</p> <p>В 20223 году наши педагоги активно повышали свою квалификацию – 11 педагогов прошли повышение квалификации в РПГУ, 2 человек аттестовался на первую квалификационную категорию.</p> <p>С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды, выписываются периодические издания.</p> <p>Участие и достижения в мероприятиях городского уровня воодушевляют на новые успехи. Планируем расширить круг взаимодействия, с учетом запросов родителей, интересов воспитанников и социальных партнёров.</p>			
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
Праздники и развлечения			
1	«Гуляют ребятки в зимние святки»	Фирсова С.М., Ларченкова О.Н., Багрова Г.В., Пяткина М.М., Чучмина Т.Н., Гришина М.В.	Январь 2023
2	«Наша Армия сильна!» (физкультурные досуги)	Воспитатели	Февраль 2023
3	«Ух ты, Масленица!»	Фирсова С.М., Ларченкова О.Н., воспитатели	Март 2023
4	«Праздник мам»	Ларченкова О.Н., Фирсова С.М., воспитатели	март 2023
5			
6	«День здоровья»	Педагоги	Апрель 2023
7	«День космонавтики»	Фирсова С.М., Гришина М.В.	Апрель 2023
8	«Этот день Победы»	Фирсова С.М., Багрова Г.В., Пятника М.М.	Май 2023
9	«Выпускной бал»	Фирсова С.М., Багрова Г.В., Пятника М.М., Гришина М.В.	Май 2023
10	«День защиты детей»	Ларченкова О.Н., Фирсова С.М., воспитатели	Июнь 2023
11	«День знаний»	Фирсова С.М., Пятника М.М., Чучмина Т.Н., Пожидаева Л.В.	Сентябрь 2023
12	Спортивное мероприятие «Зарница»	Фирсова С.М., Линькова Н.Н., Атрепкина Е.В., Говорская Н.Н., Садовникова Н.К.	Сентябрь 2023

13	«Здравствуй, Осень золотая!»	Фирсова С.М., воспитатели	октябрь 2023
14	«Веселые старты на воде»	Атрепкина Е.В.	Ноябрь 2023
15	«Праздник русского самовара» (фольклор: сказки, попевки, потешки, заклички, загадки)	Фирсова С.М., Багрова Г.В., Пятника М.М.	Ноябрь 2023
16	«Новый год»	Ларченкова О.Н., Фирсова С.М., воспитатели	декабрь 2023
Конкурсы, выставки			
1	Рисунки «Зимушка хрустальная»	Воспитатели	январь 2023
2	Рисунки к 23 февраля		февраль 2023
3	«Букет для мамы»		март 2023
4	«Загадочный космос»		апрель 2023
5	«Пасхальный калейдоскоп»		апрель 2023
6	«Цветочная поляна»		май 2023
7	«Мой самый лучший детский сад»		сентябрь 2023
8	«Золотая осень!»		октябрь 2023
9	«Мы изобретатели!»		ноябрь 2023
10	«Мой любимый персонаж»		декабрь 2023
Каникулы, тематические недели			
1	Месячник патриотического воспитания в честь дня защитника Отечества: -тематические беседы; -оформление тематических выставок в группах; -выставки детских работ (совместная работа воспитанников и их родителей); -тематические и интегрированные занятия; -физкультурно-музыкальное развлечение	Ромашина Ю.В. педагоги	февраль 2023
2	Каникулы «Неделя науки» 1 день – «Вода» 2 день – «Песок!» 3 день – «Воздух!»	Ромашина Ю.В. педагоги	ноябрь 2023

	4 день – «Соль и сахар!» (беседы, опыты, викторины, игры, сказки, рисунки и т.д.)		
3	Неделя здоровья (5 - 9 апреля) «Планета здоровья» физкультурные досуги	Говорская Н.Н., Атрепкина Е.В., Садовникова Н.К., педагоги	апрель 2023
4	Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы: -проведение комплексных и тематических занятий – старшие и подготовительные группы; -тематические беседы – средние группы; -заучивание стихотворений, разучивание песен; -оформление тематических выставок в старших и подготовительных группах; -участие в городских мероприятиях	Ромашина Ю.В. педагоги	май 2023
5	Каникулы «Все профессии важны, все профессии нужны» (с привлечением родителей)	Ромашина Ю.В. педагоги	ноябрь 2023
Проектная деятельность			
1	«Почему медведь так любит спать?»	Пожидаева Л.В.,	Январь 2023
2	«Как видит летучая мышь?»	Закурдаева Н.В., Шульц Н.С.	Февраль 2023
3	«Зачем коту усы?»	Принцевская Т.Б.	Февраль 2023
4	«Город, в котором мы живем»	Матвеева Е.В., Автомеенко Н.П.	Март 2023
5	«Скоро в школу мы пойдём...»	Багрова Г.В., Пяткина М.М., Гришина М.В., Колотвина В.Д.	Апрель 2023
6	«Почему у слона длинный хобот?»		Март 2023 Февраль 2023
Участие в городских мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях)			
2	Городской семейно-досуговый конкурс «Герои земли Рязанской»	Пяткина М.М., Багрова Г.В. – диплом победителя Шульц Н.С. Елисеева Ю.А. – диплом участника	декабрь 2023
3	Конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской елки»	Ильина И.В., Фирсаева А.С., Закурдаева Н.В., Шульц Н.С., Пожидаева Л.В., Матвеева Е.В., Автомеенко Н.П., - дипломы участников. Багрова Г.В., Пяткина М.М. – диплом 2 место, диплом 1 место	январь 2023
4	Городская выставка декоративно-прикладного творчества	Алеева Т.А., Полякова О.Г., Багрова Г.В., Пожидаева Л.В. – дипломы участников	февраль 2023

5	IX открытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Фидря О.В., Фирсова С.М. Лауреаты II степени, диплом за декорации, диплом детского жюри.	март 2023
6	Городской конкурс «Волшебный мир кожи - 2023»	Чучмина Т.Н., Гришина М.В., Алеева Т.А., Полякова О.Г., Фирсаева А.С., Ильина И.В., Пяткина М.М., Багрова Г.В., Морозова И.Г., Фидря О.В., Шишлова Е.И., Матвеева Е.В., Автомеенко Н.П. Грамоты участников, Приз зрительских симпатий	март 2023
7	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение - 2023»	Ларченкова О.Н. – диплом за участие Фирсова С.М. - диплом за II место (коллектив «Бусинки»)	март 2023
8	Литературно-поэтический конкурс для детей и юношества «Не в силе Бог, а в правде» (Номинация Рисунок)	Чучмина Т.Н., Гришина М.В. Грамота участника	февраль 2023
9	X городской конкурс чтецов «Весенние проталины»	Фидря О.В., Шишлова Е.И. Грамоты участников	март 2023
10	IX детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная-2023»	Гришина М.В., Алеева Т.А., Полякова О.Г., Фирсаева А.С., Ильина И.В., Пяткина М.М., Багрова Г.В., Морозова В.В., Фидря О.В., Шишлова Е.И., Грамота за 2 место Грамоты участников	май 2023
12	Открытый семейно-досуговый конкурс Города России»	Колотвина В.Д., Денисова Н.А. – дипломы участников Мамедова И.В. – специальный приз	август 2023
13	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Земенкова Е.Ю. - диплом за участие	апрель 2023
14	Городской фестиваль по патриотическому воспитанию «Память о прошлом - в наших сердцах»	Чучмина Т.Н., Гришина М.В. – диплом участника	апрель 2023
15	Городской географическая акция «С рюкзачком по белу свету»	Ларченкова О.Н., Фирсова С.М., Шульц Н.С., Закурдаева Н.В., Земенкова Е.Ю., Колотвина В.Д., Денисова Н.А., Шишлова Е.И., Алеева	июль 2023

		Т.А., Полякова О.Г., Гришина М.В., Чучмина Т.Н., Участники	
16	Открытый творческий конкурс ко Дню Победы «Всё о той весне»	Фидря О.В.(Коллектив «Золотой Ключик») – диплом I степени Фирсова А.С– Диплом II степени	апрель 2023
17	XVI Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»	Фирсова С.М., Фидря О.В., Ильина И.В. Диплом за III место	декабрь 2023
18	X открытый семейно-досуговой конкурс «Бабушкин коврик»	Шульц Н.С., Закурдаева Н.В., Земенкова Е.Ю., Колотвина В.Д., Денисова Н.А., Шишлова Е.И., Алеева Т.А., Полякова О.Г., Гришина М.В., Чучмина Т.Н., Участники	декабрь 2023
19	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД».	Пяткина М.М.– диплом 3 степени Пожидаева Л.В.– диплом участника	декабрь 2023
Работа с родителями			
1	Консультации	Администрация, педагоги	в течение года
2	Анкетирование	Администрация, педагоги	в течение года
3	Родительские собрания	Администрация, педагоги	в течение года
4	«Столовая для пернатых»	Воспитатели	январь 2023
5	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший»	Воспитатели	февраль 2023
6	«Мамины руки золотые» (выставка творческих работ мам)	Воспитатели	март 2023
7	«Покорение космоса» (творческие семейные работы)	Воспитатели	апрель 2023
9	«Едут танки на парад» (творческие семейные работы)	Воспитатели	май 2023
19	Фотовыставка «Вот и лето прошло...»	Денисова Н.А.	август 2023
20	«Волшебный сундучок осени» (творческие семейные работы)	Воспитатели	сентябрь 2023
21	«Осенние превращения» (выставка поделок из природного материала)	Воспитатели	октябрь 2023
22	Фотовыставка «Мой питомец – фотомодель!»	Воспитатели	ноябрь 2023
23	Каникулы «Все профессии важны, все профессии нужны», с приглашением родителей (родители рассказывают о своей профессии, дают мастер-классы)	Ромашина Ю.В., педагоги	ноябрь 2023
24	«Первоклассные поздравления»	Воспитатели	декабрь 2023

25	«Символ года» (творческие семейные работы)	Воспитатели	декабрь 2023
26	Почта Деда Мороза	Администрация, педагоги	декабрь 2023
Участие в городских акциях			
1	Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых» (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	Ромашина Ю.В., воспитатели	январь 2023
2	Благотворительная акция милосердия «Белый цветок» в поддержку онкобольных детей.	Ромашина Ю.В., воспитатели	май 2023
2	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ромашина Ю.В., воспитатели	октябрь 2023
3	«Неделя добра» (сбор помощи бездомным животным)	Ромашина Ю.В., педагоги	ноябрь 2023
4	Акция «Новогодье» (поздравление жителей Рязани собственноручно сделанными открытками)	Ромашина Ю.В., педагоги	декабрь 2023
5	«Goodbye, батарейка!» (сбор батареек для дальнейшей утилизации)	Ромашина Ю.В., воспитатели	в течение года
6	«Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек для дальнейшей переработки)	Ромашина Ю.В., воспитатели	в течение года
<p>ВЫВОД: Взаимодействие с семьей – важнейшее направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.</p> <p>В 2022 году активно проводились родительские собрания с соблюдением санитарных мер, тематические выставки. Активное участие принимали родители в городских акциях, в праздниках, развлечениях и благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями. В будущем планируется и дальше развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.</p>			
Связь с социумом			
1	Участие педагогов в общественной и методической работе города, области	Ромашина Ю.В.	в течение года
2	Спортивный праздник «В стране дорожных знаков» совместно с инспектором ГИБДД	Фидря О.В. Шишлова Е.И. Алеева Т.А. Полякова О.Г.	октябрь 2023
3	Посещение библиотеки в Школе №69	Денисова Н.А. и дети подготовительной группы	ноябрь 2023
<p>ВЫВОД: Связь с социумом является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ. Наш детский сад уже много лет плодотворно сотрудничает со школой №69. Организация социокультурной связи между детским садом и школой позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым,</p>			

повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.			
Административно-хозяйственная работа			
	Изготовление атрибутов и пошив костюмов для детей к праздникам и развлечениям, театрализованным представлениям и городским конкурсам	Ромашина Ю.В., Фирсаева А.С., воспитатели	в течение года
	Приобретение канцелярии	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	в течение года
	Приобретение чистящих и моющих средств	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	в течение года
	Приобретение посуды	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	в течение года
	Приобретение СИЗа на пищеблок	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	сентябрь 2023
	Приобретение и замена нержавеющей посуды в группах	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	сентябрь 2023
	Замена вытяжного смесителя в моечной группы №7	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	сентябрь 2023
	Приобретение и замена люминисцентных ламп на светодиодные	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	январь 2023
	Приобретение и замена шкафов с мойками на пищеблоке	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	сентябрь 2023
	Приобретение снегоуборочной машины	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	февраль 2023
	Приобретение сушилок для посуды в группы	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	январь 2023
	Ремонт на пищеблоке	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	июнь 2023
	Приобретение шкафа для одежды персонала на пищеблоке	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	апрель 2023
	Приобретение чехлов на кресла и диван в холл детского сада	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	июль 2023
	Замена уличных видеокамер видеонаблюдения по территории	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	сентябрь 2023
	Обустройство рабочих мест для логопедов	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	сентябрь 2023
	Обустройство кабинета психолога	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	сентябрь 2023
	Приобретение и установка игрового оборудования на все участки	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	июль 2023
	Ремонт в моечной и туалетной комнатах в группе №7	Ромашина Ю.В., Зотова А.Г.	июль 2023
<p>ВЫВОД: В дошкольном учреждении созданы все условия для оптимального развития детей от 1 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.</p> <p>Каждая группа ДОУ имеет групповое помещение, совмещенное со спальней, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год старшей медицинской сестрой.</p> <p>Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: тревожной кнопкой, видеонаблюдением</p>			Приобретено для песоч...

(внутренним и уличным по периметру ДОУ), видеодомофоном в каждой группе. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Коридоры детского сада оборудованы информационными стендами «Информация для родителей», «Платные услуги», «Информация для педагогов», «Фотовыставка», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Электробезопасность» и другие. Для того, чтобы родители могли знать о работе педагогического коллектива, в каких праздниках, развлечениях и конкурсах участвуют их дети, как проводятся занятия по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, в фойе дошкольного учреждения установлена ТВ панель, где демонстрируются видеоролики из жизни детского сада.

Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является, конечно же, его территория, важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе.

ВЫВОДЫ: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в МАДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Проектирование планов дальнейшей работы.

Определение приоритетной линии развития образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год.

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в условиях ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС.

Задачи на 2024 — 2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

3. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

2. Показатели деятельности МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 158»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81 человека/34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	81 человека/34%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человека/34%
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человека/34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 72%
1.8.1	Высшая	19 человек/58%
1.8.2	Первая	6 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/32%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/261 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	379,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Заведующий МАДОУ
«ЦРР – Детский сад № 158»**

Космачёва Е.С.